

Утверждаю:
Председатель ЦМК
специальностей 09.00.00
_____ /Г. А. Иванова/

Структура поурочного планирования
(технологическая карта занятия)

Дисциплина (МДК) МДК 04.01 «Прикладное программирование»

Занятие № 23 Тема Оформление таблиц с помощью CSS

- Дидактические задачи
1. Обучающие: закрепление полученных знаний, формирование практических навыков работы, ;
 2. Развивающие: развивать самостоятельность при решении поставленных задач, развивать умение применять знания, полученные ранее по предмету на практике
 3. Воспитательные: формирование умения коллективного обсуждения информации, работы в микрогруппах, стимулирование инициативы и активности обучающихся.

Ход занятия (план)	Содержание учебного материала	Методы обучения (вид)	Средства обучения (ТСО, дид. материал, и.т.п.)	Ориентировочная дозировка времени	Домашнее задание	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1. Организационный момент	Приветствие, отмечают отсутствующие, рассаживаются за ПК			5 мин.		
2. Сообщение темы и цели занятия, плана занятия	После объявления темы и цели занятия даются указания к открытию методических рекомендаций по выполнению лабораторной работы	беседа, информационно-рецептивный (участие обучающихся в беседе)	Презентация	5 мин.		
3. Выполнение лабораторной работы	Студенты самостоятельно выполняют задания с помощью методических рекомендаций, преподаватель при необходимости оказывает помощь	лабораторная работа	ПК, метод. рекомендации	55 мин.		
4. Проверка выполненных заданий, оценка результатов	Преподаватель в индивидуальном порядке проверяет работы студентов, по ходу проверки задает вопросы по теме работы	беседа, информационно-рецептивный (участие обучающихся в беседе).		15 мин.		
5. Подведение итогов занятия	Делаются выводы о том, чему научились за это занятие, в чем были сложности, что было легко сделать, делятся впечатлениями от занятия	беседа, информационно-рецептивный (участие обучающихся в беседе).		5 мин.		
6. Выдача домашнего задания	Выдается домашнее задание, студенты приводят рабочие места в порядок			5 мин	Оформить отчет по проделанной работе	

_____ / М.А. Типцова/